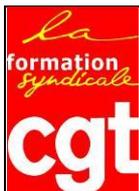




**Formation**  
**DECOUVRIR LA CGT**  
**pour les salarié.e.s non-syndiqué.e.s**

**Janvier 2019**





## Rencontre avec les salarié.e.s pour **DECOUVRIR** la CGT

### Aux animateur.rice.s CGT

Chèr.e.s Camarades,

Cette formation « **Découvrir la CGT** » résulte d'une décision du 51<sup>ème</sup> congrès de la CGT, qui vise à faire de la formation un outil et un vecteur de la syndicalisation en permettant aux salariés de découvrir la CGT...

Elle est donc un support d'échange avec les salarié.e.s pour leur faire connaître l'histoire et les valeurs de notre organisation, mais aussi et surtout pour qu'ils.elles comprennent les enjeux de s'y organiser pour défendre leurs intérêts, et donc ceux de tous.les travailleurs.euses. Notre objectif est bien de créer les conditions de proposer et de gagner l'adhésion à la CGT.

Ce moment de débat n'y suffira peut-être pas, mais il est un outil supplémentaire du syndicat pour porter notre démarche permanente de syndicalisation.

Cette rencontre se fera dans un lieu de votre choix au plus près des salarié.e.s. Privilégiez le local syndical CGT dans l'entreprise et prévoyez 2 heures minimum.

Elle est découpée en 3 temps :

- Une 1<sup>ère</sup> partie : L'accueil.
- Une 2<sup>ème</sup> partie : Mon travail est une richesse.
- Une 3<sup>ème</sup> partie : L'importance de se syndiquer à la CGT.

Il s'agit d'amener les participant.e.s à parler de leur vie au travail, de la société et de la CGT, dans une progression pédagogique qui doit permettre de fonder un engagement durable dans la CGT à partir de la nécessité d'intervenir et de peser dans l'opposition entre le capital et le travail.

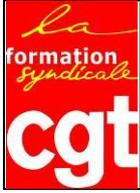
Elles et ils doivent ressortir satisfait.e.s de cette première réunion, y avoir appris des choses et compris l'utilité de notre organisation.

Les fiches qui suivent ont été conçues pour vous donner un maximum d'éléments pour alimenter le débat, et vous aider dans l'organisation de la rencontre, afin que les participant.e.s soient acteur.rice.s dans ce moment de formation.

Bien entendu, le pôle formation syndicale confédéral est disponible pour vous aider, si nécessaire, dans la mise en œuvre de cette formation. Dans le même sens, vos remarques nous seront utiles pour améliorer son contenu.

Le Pôle Formation Syndicale.  
Antoine LOPEZ





## Rencontre avec les salarié.e.s pour **DECOUVRIR** la CGT

### Conseils aux animateur.rice.s de la formation

Cette formation « Découvrir la cgt » doit être un véritable **moment d'échange** à partir de l'expression des salariés et il faut donc donner la priorité à la parole des participant.e.s.

L'expression des camarades qui animent la rencontre, ne doit pas apparaître comme une démonstration imparable mais plutôt comme des éléments à discuter ensemble.

Pour une **rencontre de deux heures**, le nombre idéal est de **6 participant.e.s** car il permettra les prises de paroles par tous.tes et un maximum d'échanges.

Cette rencontre se fera dans un lieu de votre choix au plus près des possibilités des salarié.e.s. Privilégiez le local syndical CGT dans l'entreprise car cela permettra de le faire connaître.

Avec 6 participants au maximum et deux animateur.rice.s CGT au maximum aussi, il faut que l'organisation matérielle permette d'entendre tout le monde, de prendre des notes et de faire les activités prévues.

Pendant la formation :

- Veillez à faire parler tous.tes les participant.e.s.
- Demandez-leur régulièrement s'il.elle.s ont des questions ou des incompréhensions.
- Quand vous posez une question, laissez-leur le temps de réfléchir à la réponse qu'il.elle.s vont formuler.
- Quand vous distribuez un document, laissez-leur le temps de le lire et ensuite demandez s'il y a des questions sur le document. Ne parlez pas en même temps qu'il.elle.s lisent, soit vous ne serez pas entendu, soit le document ne sera pas lu.

Les documents à utiliser dans la formation sont en annexe. Nous avons intégré un découpage pédagogique pour cette formation de deux heures en dernière annexe pour celles et ceux d'entre vous qui connaissent et/ou utilisent cet outil. Il n'est toutefois pas nécessaire d'avoir suivi la formation de formateur.rice.s pour animer ce module.

Pour cette rencontre, il n'y a pas besoin d'autre moyen technique.

Avant la formation, vous devez :

- ⇒ Régler les questions pratiques (invitation, confirmation du lieu et des horaires à chaque participant.e).
- ⇒ **Adapter les documents à distribuer** (« Bulletin d'adhésion » et « Présentation du syndicat »), suivant la situation de votre syndicat (logo, coordonnées, etc.). Vous trouverez les documents modifiables sur la base <ftp://ftp.formationsyndicale.cgt.fr/>. Si besoin, vous demanderez au responsable de la formation syndicale de votre Union Locale, votre Union Départementale ou de votre Fédération le code d'accès.
- ⇒ **Faire les photocopies** de ces documents pour chaque participant.e.s.
- ⇒ Répartir les parties (Accueil, 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup>) entre les animateur.rice.s, si besoin.
- ⇒ Vous préparer individuellement.  
**Repérer les points essentiels** à aborder avec les stagiaires dans les fiches d'explications qui suivent.  
Préparer un fil conducteur avec un repère vous permettant de gérer le temps, avec vos questions aux participant.e.s pour rendre votre intervention la plus interactive possible et avec les points importants que vous allez expliquer.
- ⇒ **Découper les cartes** pour la partie sur la syndicalisation [Imprimer le document sur les bords longs en Recto/Verso] **et les éléments à placer sur le schéma** de la richesse créée dans les entreprises. Ces documents sont en annexe.  
Vous pouvez imprimer ces documents en format A3 pour une meilleure visibilité.
- ⇒ **Préparer la salle** (chaises, tables, cafetière, ...).  
  
La préparation du placement avec le nom des participant.e.s pour ce moment de formation est important car cela leur indiquera qu'il.elle.s sont attendu.e.s, les mettra à l'aise et facilitera les premiers échanges.  
  
Nous vous conseillons d'adapter au maximum un placement de tous les participant.e.s en cercle et autour d'une table pour permettre la prise de notes et de poser les documents utilisés dans la formation (schéma de la richesse créée, les photos des actions collectives et le jeu de cartes sur la syndicalisation).
- ⇒ Prévoyez de l'eau, du café, du thé, etc. pour la convivialité, mais aussi pour permettre de s'hydrater tout simplement.

## Première partie ACCUEIL

L'accueil des participant.e.s est un moment très important pour les mettre à l'aise et permettre leur participation active aux échanges.

Il doit être individualisé au moment de l'entrée en salle avant l'accueil collectif.

Les animateur.rice.s doivent être disponibles, ouvert.e.s et faciliter les premiers contacts des participant.e.s entre eux.

### **Intention : l'accueil collectif et la présentation.**

**Durée : 15 minutes**

**Cette partie a pour objectif de présenter succinctement le déroulé de la rencontre, que tout le monde se présente, de mettre à l'aise les participants et de faciliter leur prise de parole.**

A préparer avant : Il vaut mieux que les stagiaires aient sur la table ou sur un tableau les éléments de présentation (Nom, prénom, activité dans l'entreprise ou le service, lieu de travail, qu'est-ce que vous avez envie de découvrir de la CGT ?). Cela peut être tout simplement une fiche que les participant.e.s se passent au fur et à mesure de leur présentation.

Pour commencer, après que tout le monde se soit installé, vous pouvez dire :

*« Bonjour, bienvenu.e.s dans le local syndical de la CGT ....*

*Je suis .....*

*Nous allons passer deux heures ensemble, pendant lesquelles, nous l'espérons, vous allez pouvoir découvrir ce qu'est la CGT, à quoi sert notre syndicat, pourquoi il existe, comment et avec qui il est organisé.*

*Cette rencontre est conçue en deux temps : nous allons d'abord parler de notre travail, de son importance, puis nous verrons pourquoi se rassembler, en particulier avec la CGT, permet de mieux défendre et faire valoir notre travail.*

*Mais pour commencer, on va apprendre à se connaître un peu mieux.*

*« Pour se présenter, je vous propose que nous disions nos **Noms et Prénoms**, notre **activité dans l'entreprise ou le service**, le lieu de notre travail et **ce que vous avez envie de découvrir de la CGT**. Mais vous êtes aussi libres de dire ce qui vous semble important de faire connaître aux autres ».*

*Nous sommes entre nous, soyez à l'aise et surtout n'hésitez pas à nous interrompre pour poser toutes les questions que vous jugerez utiles. Par contre,*

*faisons attention à ne pas nous couper la parole entre nous quand nous développons une idée ».*

« Je vais commencer par moi et nous allons faire le tour de table, je suis ...., ...., .... ».

Vous passez ensuite la parole aux salarié.e.s en tour de table afin qu'ils.elles se présentent un.e par un.e.



- **Ne pas commencer la discussion sur leur travail**, c'est dans la partie suivante ;
- Attention au temps ! dans les faits, chacun.e doit se présenter en **moins de deux minutes**.

Prenez des notes sur leurs envies de découvrir la CGT car vous pourrez les prendre en compte dans vos explications dans la suite de la formation. Cela personnalise vos propos vis-à-vis des participant.e.s et renforce leur motivation à participer et à prendre la parole.

Cette première partie vous permet de savoir ce qui motive les participant.e.s à venir à cette rencontre, mais cette séquence ne peut devenir un temps où l'on va prendre toutes les demandes des stagiaires pour y répondre individuellement.

Si certain.e.s rencontrent des soucis dans leur travail, proposez-leur un moment d'échange après cette rencontre.

## Deuxième partie

# Mon travail est une richesse

**Durée : 50 minutes**

**Cette partie a pour objectif que les participant.e.s identifient en quoi leur travail créé de la richesse et comment elle est accaparée.**

Pour les intervenants, pourquoi fait-on cette activité ?

Nous commençons par les faire parler de leur travail parce que nous voulons **valoriser le bon côté du travail**. Quand il est fait dans de bonnes conditions, il permet la construction de soi, l'émancipation, le lien social, etc... Ensuite, nous allons leur **faire prendre conscience que ce sont les salariés qui créent la richesse** de leur entreprise et au-delà pour le fonctionnement de la société. Sans le travail qu'ils produisent, aucune richesse ne serait créée.

Les richesses qu'ils créent permettent de réaliser une richesse financière. C'est ce qui permet le paiement des salaires et de bénéficier de la protection sociale.

**Le système économique capitaliste va agir pour s'accaparer l'ensemble des richesses créées et détériorer les conditions de travail**, ce qui empêche les travailleur.euse.s de bien réaliser leur travail.

Voici le fil conducteur de cette 2<sup>ème</sup> partie :

### **1<sup>ère</sup> étape : Faire parler du travail et le valoriser : 20 minutes**

Vous allez interroger chaque participant.e pour savoir en quoi consiste son travail. Au cours de cet échange rapide (2 à 3 minutes par participant.e), vous allez organiser leurs propos pour faire ressortir les aspects positifs du travail, sans nier les difficultés que l'on rencontre dans celui-ci.

### **2<sup>ème</sup> étape : Les richesses sont créées par le travail : 10 minutes**

Cette étape vise à parler des différents types de richesses créées par le travail. En partant des notes que vous avez prises, vous allez présenter des différentes richesses créées en utilisant le schéma mis à disposition.

### **3<sup>ème</sup> étape : Le système capitaliste et ses effets sur le travail : 15 minutes**

En utilisant le schéma, vous montrerez aux stagiaires et échangerez avec eux sur l'impact qu'a le système de gestion capitaliste sur notre travail (organisation délétère et accaparement des richesses)

### **4<sup>ème</sup> étape : synthèse de la deuxième partie : 5 minutes**

Cette étape est l'occasion de faire le point avec les stagiaires sur ce qu'ils ont pu apprendre au travers des échanges sur le travail et le système capitaliste.

Au début, vous pouvez présenter cette partie comme suit :

« Vous allez parler de votre travail et nous allons voir en quoi votre travail crée de la richesse. Ensuite, nous verrons comment cette richesse est accaparée.

Pendant l'échange, nous devons faire attention à plusieurs choses pour permettre à chacun.e d'entre vous de parler.

Il va falloir se répartir le temps de parole entre chacun et chacune ».

Veillez à ce que chacune et chacun puisse s'exprimer sans être coupé car une personne qui est interrompue dans son intervention va d'abord, perdre le fil de son propos et ensuite, va se sentir frustrée. Cela peut la conduire à ne plus prendre la parole.

### **1<sup>ère</sup> étape, vous questionnez les participant.e.s ( 20 minutes) :**

*Qu'est-ce que tu fais dans ton travail ?*

*Qu'est-ce-que tu aimes bien faire dans ton travail ?*

*Qu'est-ce qui ne va pas dans ton travail ?*

Vous engagez l'échange avec les salariés, en vous appuyant sur leurs propos lors des présentations. L'objectif étant de **valoriser leur travail**.

Vous pouvez noter sur une feuille les mots que les stagiaires emploient dans leur prise de parole et les répartir en deux colonnes (une colonne mots positifs et l'autre colonne mots négatifs). Vous leur expliquer que vous allez vous focaliser d'abord sur la première colonne, aspect positif du travail, et que vous verrez les aspects négatifs dans un second temps.

Insister sur la réalité du travail de chacun et chacune pour illustrer l'importance du travail dans l'émancipation et la création de richesse dans l'entreprise ou le service.

### **2<sup>ème</sup> étape, vous commencez l'échange sur les richesses créées à l'aide du schéma – Annexe 1 et 2 (10 minutes) :**

Bien faire son travail est à la fois indispensable pour soi (c'est valorisant de se rendre utile, de constater que son ouvrage est bien achevé), mais ça l'est aussi pour les autres, les collègues, notre famille, plus largement la société.

En effet, au travers de notre travail, **nous créons des richesses**.

« *Quels sont les différents aspects de la richesse que vous créez par votre travail ?* »

Le travail permet de **produire des biens ou des services** qui sont utiles aux autres. Si nous produisons des voitures, elles vont être vendues et cela permet les déplacements. Si nous sommes infirmier.ère.s, nous soignons des patients. Notre travail participe activement à la vie de la cité.

Dans son travail, chacun.e apprend à le réaliser au début, à l'améliorer et à transmettre son expérience.

Le travail permet aux femmes et aux hommes d'**avoir une place dans la société**. Le travail a une valeur reconnue par nos collègues. Il permet de se rendre et se sentir utile, d'être un.e acteur.rice de la vie économique et sociale et d'être reconnu.e comme tel.le aux yeux des autres.

Celui.celle qui travaille peut assumer ses responsabilités en assurant sa survie et celle de sa famille. Et il gagne en estime autour de lui quand le travail est bien fait.

En outre, le travail est un **élément essentiel de notre identité personnelle** et participe à structurer notre relation aux autres. Sur les lieux de travail, nous devons échanger pour apprendre à le réaliser et ensuite l'améliorer. Remarquons que la pause-café est lieu d'échange où l'on parle principalement de notre travail. Mais en dehors de l'entreprise, nous en parlons aussi. En effet, qui n'aura pas constaté que les questions principales qui se posent lors d'une rencontre sont principalement centrées autour du travail avec le fameux : "que faites-vous dans la vie?". Il est donc **créateur de lien social** à tous les moments de la vie.

Au travers du salaire, le travail doit permettre de s'assumer financièrement. Les travailleurs.euses doivent être en capacité de faire vivre leur famille, en se réalisant à travers un métier.

A travers le travail que nous réalisons, nous créons également une **richesse financière**, dont une partie est reversée dans **le salaire** que nous percevons à la fin du mois et qui sert à financer notre système de **protection sociale**.

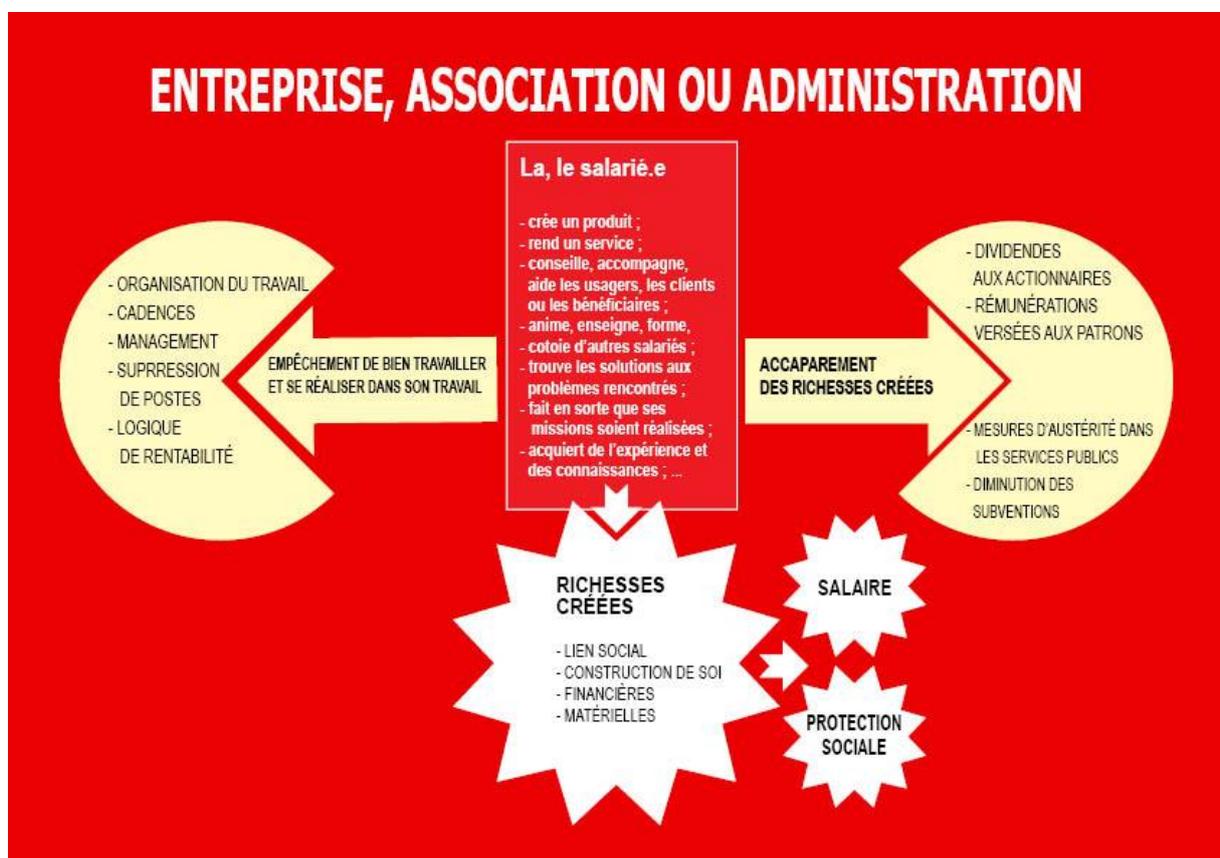
La protection sociale est une couverture des risques sociaux à toutes les étapes ou tous les événements de la vie : la santé (sécurité sociale), la famille (la Caisse d'Allocations Familiales), la maternité, la vieillesse (retraite), le logement (Aide Personnalisée au Logement), l'emploi (Pôle emploi, assurance chômage), la pauvreté et l'exclusion).

### 3<sup>ème</sup> étape, vous poursuivez l'échange sur le système capitaliste (20 minutes) :

L'objectif est d'expliquer le fonctionnement du système de production capitaliste et comment il empêche les salariés de profiter de la richesse qu'ils créent. (les conséquences du système capitaliste).

A partir des témoignages des salarié.e.s présent.e.s à propos de leur travail, notamment les éléments négatifs que vous avez relevés dans les prises de parole de ma première étape, vous allez utiliser le schéma ci-dessous pour illustrer vos propos, toujours en rapport avec la réalité qu'il.elle.s vivent.

Vous vous aidez de l'annexe 1 que vous poserez au milieu de la table et des pièces découpées de l'annexe 2 que vous placerez au fur et à mesure de vos explications.



Proposition pour introduire cette 3<sup>ème</sup> partie :

« Nous venons de voir toutes les richesses qui sont créées par notre travail. Ce dernier est d'ailleurs le seul créateur de richesses. Les machines, sans le savoir-faire des travailleur.euse.s, sont incapables de créer de la richesse. Il en est de même pour l'argent. C'est l'intervention humaine qui seule permet de créer de la valeur. Tous ces aspects de notre travail, qui devraient nous permettre de bien vivre, sont bafoués, mis à mal, accaparés, par le système capitaliste dans lequel nous vivons.

Ce **système qui vise à accumuler toujours plus de richesse financière** n'a que faire du bien-être de la population en général, et des salariés en particulier.

« D'après-vous, comment agit-il pour nous empêcher de bénéficier des bienfaits du travail ? »

Ce système nous empêche de bénéficier des bienfaits du travail en nous imposant **deux logiques**:

- « **Empêchement de bien travailler, de se réaliser dans son travail** ».
- « **Accaparement des richesses créées** ».

1) En amont, **en mettant en œuvre une organisation du travail qui nous empêche de bien faire notre travail** et qui tend à faire de nous de simples exécutants sous-payés et une main d'œuvre malléable.

Cette organisation ne viserait que la rentabilité au détriment du véritable but de notre activité de travail.

Pour exemple :

- Des salarié.e.s de Lidl dont les faits et gestes sont dictés par oreillette.
- Des salarié.e.s des établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), qui sont contraint.e.s de faire des toilettes VMC (visage, mains, cul) aux patient.e.s en 10 minutes par manque de temps et d'effectifs, etc..

Cela se traduit par des conditions de travail dégradées, des cadences infernales, un management à l'objectif individuel, une mise en concurrence des travailleur.euse.s, des suppressions de poste, tout cela sous couvert d'une **logique de rentabilité**.

De plus, l'empêchement de bien travailler est vecteur de souffrance au travail. Pour preuve, le nombre de burn-out est en constance augmentation et nous déplorons plus de 400 suicides par an liés à la détérioration des conditions de travail. Les accidents du travail et les arrêts maladie se comptent par centaines de milliers chaque année.

2) En aval, **en accaparant les richesses créées par notre travail**. Elles sont reversées sous forme de **dividendes aux actionnaires** et de **rémunérations excessives** des patrons ou des équipes dirigeantes. Les dividendes versés aux actionnaires sont pris sur les richesses créées dans les entreprises par le travail des salariés. Les revenus des rentiers ou plus largement du capital sont issus de la richesse créée par des travailleur.euse.s et sont utilisés pour faire du profit.

Cet accaparement de nos richesses se traduit également par des **mesures d'austérité** et en particulier le blocage des salaires dans les services publics ou de la diminution des subventions qui conduit à des baisses d'activités du secteur associatif.

D'autre part, depuis plusieurs années, les mesures gouvernementales **exonèrent de plus en plus les entreprises des cotisations sociales** et les

allègent fiscalement. Cela conduit à ce que la couverture des risques sociaux soit moins bien assurée, et à moins de moyens pour les services publics.

C'est contre ces deux logiques (l'organisation délétère de notre travail et l'accaparement des richesses créées), qu'il va falloir agir pour redonner du sens et de la valeur à notre travail.

Le travail et les richesses créées doivent profiter aux travailleur.euse.s et à la société toute entière.

#### **4<sup>ème</sup> étape : La conclusion**

Les salarié.e.s doivent prendre conscience que ce sont eux.elles qui apportent des savoirs et des savoir-faire qui permettent de produire, de construire, de vendre ou de rendre le service attendu, que ce sont eux.elles qui participent activement et concrètement à la vie de l'entreprise ou de l'administration. Trop souvent leur travail est dévalorisé ou jugé au travers du « coût » qu'il.elle.s représenteraient.

Au-delà de l'entreprise ou de l'administration, c'est toute la société qui avance grâce à notre travail en termes de bien-être, de liens qu'il créé, des services qu'il apporte à la population et des biens qu'il produit.

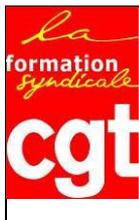
**Sans les travailleur.euse.s rien ne fonctionnerait.** Pas de train, de soins, d'électricité, de bus, pas de vente, de service ou de production.

Rien ne fonctionnerait si au quotidien les travailleur.euse.s ne prenaient pas d'initiatives pour faire du « bon boulot », souvent contraire aux décisions, prescriptions, objectifs venus d'en haut sans tenir compte du réel.

C'est lorsqu'ils ne peuvent plus accomplir ces adaptations, ces « petites choses » qui font que cela fonctionne que les salariés sont en souffrance ou se désengagent du travail.

Le capitalisme s'est construit sur des organisations du travail décidées unilatéralement et jamais débattues avec les premiers acteurs concernés (les salariés). **Ce système nous oppose les un.e.s les autres**, nous met en concurrence, et nous prive de la plupart des richesses que nous créons, notamment les richesses financières. Il nous empêche de **bien vivre « dans notre travail » et « de notre travail ».**

« Des questions ? »



## Troisième partie

# L'importance de l'action collective et de se syndiquer à la CGT.

**Durée : 55 minutes**

**Cette partie vise à ce que les participant.e.s identifient l'importance de s'impliquer dans l'action collective et de se syndiquer à la CGT.**

Nous avons vu que le système capitaliste, pour augmenter le profit des plus riches, met en place des stratégies pour nous opposer entre les salarié.e.s et nous impose des conditions de travail qui nous empêchent de bien travailler. Pour lutter contre ce système, les travailleur.euse.s se sont rassemblés. C'est de leurs actions collectives qu'ont été obtenues des avancées sociales majeures. Dans cette troisième partie, nous allons nous intéresser à l'intérêt de l'action collective en général, et avec la CGT en particulier.

Pour les animateur.rice.s, le fil conducteur de cette 3<sup>ème</sup> partie :

**1<sup>ère</sup> étape : L'importance de l'action collective : 15 minutes**

Les exemples d'actions collectives que vous allez faire trouver aux participant.e.s vont vous permettre d'expliquer qu'elles ont permises des avancées sociales majeures.

Vous noterez que nous les avons choisies en lien avec nos valeurs et notre démarche de lutte contre toutes les discriminations. Cela peut faire débat avec les salarié.e.s, vous devez vous y préparer.

Même si nous avons proposé des exemples d'action collective où la CGT est intervenue, ou dont elle est à l'initiative, **ce qui compte dans cette étape, c'est de concentrer les échanges sur le rôle de l'action collective.** La CGT et l'action syndicale, c'est juste après.

**2<sup>ème</sup> étape : L'importance de se syndiquer et de s'organiser à la CGT : 20 minutes**

Vous aborderez l'utilité d'être syndiqué.e avec un jeu de cartes à question.

A l'issue de cette étape, vous leur remettrez un bulletin d'adhésion qu'il.elle.s auront la liberté de remplir.

**3<sup>ème</sup> étape : Présentation de la CGT,** vous expliquerez ce qu'est la CGT, son utilité, ses valeurs et son histoire : **10 minutes**

**4<sup>ème</sup> étape : Présentation de la CGT dans l'entreprise ou l'administration,** les responsables du syndicat, les élu.e.s et les prochaines échéances : **10 minutes**

Au début, vous présentez cette séquence :

« Dans cette troisième partie, nous allons parler de l'action collective et de la CGT. A quoi sert-elle et pourquoi faut-il des syndiqué.e.s ?

Au début, nous allons discuter à partir de photos, de ce qu'est une action collective et à quoi elle sert. Ensuite, avec un jeu de cartes nous allons répondre à des questions sur la CGT, son utilité. Nous allons voir l'organisation de la CGT, son histoire et ses valeurs. Enfin, je vais vous présenter la CGT de notre entreprise ou de notre service, les élu.e.s et les rendez-vous à venir.

### **1<sup>ère</sup> étape : L'importance de l'action collective (15 minutes).**

Nous vous présentons rapidement, de quelle façon il faut présenter cette étape.

« Notre travail crée des richesses, que le système capitaliste s'accapare. Nous venons de voir les deux axes sur lesquels nous pouvons et devons agir pour nous réapproprier notre travail et ses bienfaits (l'organisation du travail et la répartition des richesses créées).

Le **rassemblement de travailleur.euse.s autour d'actions communes** ont déjà permis, au cours de l'histoire, d'améliorer leurs conditions et de lutter contre les injustices ».

Définition de l'action collective : c'est une action commune et concertée des membres d'un groupe afin d'atteindre des objectifs communs dans un environnement donné.

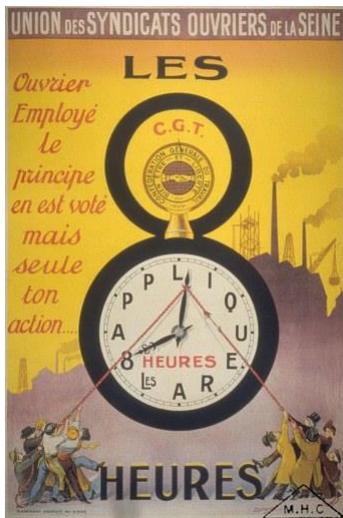
Dans l'annexe 3, Vous avez des photos de trois exemples de l'action collective.

Pour commencer, vous montrez les photos aux participant.e.s en leur demandant, « que voyez-vous sur ces images et photos ? »

Il ne faut pas les mettre en difficulté en leur demandant s'ils reconnaissent ce mouvement. L'objectif est qu'ils perçoivent l'action collective.

Ensuite, vous pourrez si nécessaire donner plus de détails et leur expliquer (avec les notes qui accompagnent chaque exemple), de quelles actions collectives il s'agit et insister sur ce qu'elles ont permis de gagner.

## 1<sup>er</sup> exemple d'action collective : « Que voyez-vous sur ces images ? »



Ce 1<sup>er</sup> exemple retrace la lutte qui a eu lieu pour la journée de huit heures. La limitation de la durée de la journée de travail à 8 heures constitue l'une des revendications majeures du monde du travail dès les années 1880. A partir de 1890, la manifestation internationale du 1<sup>er</sup> Mai s'organise autour de cet objectif. Au sortir de la Grande Guerre, dans un climat marqué par une forte pression revendicative et par la crainte d'une contagion révolutionnaire, le gouvernement Clemenceau satisfait à cette exigence. La loi est votée le 23 avril 1919, une semaine avant un 1<sup>er</sup> Mai dont il craint qu'il ne donne le coup d'envoi d'une puissante grève générale. Le texte contient toutefois des restrictions et dérogations propres à susciter l'inquiétude syndicale.

La revendication des 8 heures n'est pas seulement une revendication syndicale, celle-ci apparaît en effet dès 1864 au sein de la Première Internationale. C'est le Parti ouvrier de Jules Guesde qui la popularise en France. Cette revendication est placée au cœur de la première journée revendicative internationale, le 1<sup>er</sup> mai 1890. C'est donc une revendication essentielle du mouvement ouvrier, pas seulement au niveau national mais aussi international. Il faut savoir également que la réduction du temps de travail trouve au cours du 19<sup>e</sup> siècle des soutiens hors du mouvement ouvrier, dans les courants hygiéniste/nataliste, religieux/moraliste et réformiste, ainsi que par une fraction « éclairée » du patronat.

## 2<sup>ème</sup> exemple d'action collective :

« Que voyez-vous sur ces photos ? »



Le deuxième exemple montre le mouvement des « Droits civiques américains ».

Le mouvement des droits civiques aux Etats-Unis, dans les années 1950/1960, se réfère à la lutte des noirs américains pour obtenir la fin de la ségrégation et l'égalité des droits dans la loi et dans les faits.

Il reste marqué par la figure symbolique du pasteur Martin Luther King et le discours qu'il prononça le 28 août 1963 « I Have a Dream ».

Basé sur des actions de non-violence et de grandes marches pour réclamer l'égalité des droits, ce mouvement a abouti notamment à la signature du Civil Rights Act en 1964, qui interdit les discriminations raciales dans les lieux publics.

Le mouvement est devenu, au-delà des frontières américaines, une référence dans l'éveil des consciences sur la question du racisme dans la société.

### 3<sup>ème</sup> exemple d'action collective :

« Que voyez-vous sur ces photos ? »



Ce 3<sup>ème</sup> exemple montre « La marche des fiertés »

La Marche des Fiertés est une manifestation revendicative et festive qui lutte pour l'égalité des droits entre les personnes hétérosexuelles et les personnes lesbiennes, gays, bisexuels et transgenres (LGBT).

La reconnaissance des droits des personnes LGBT s'est faite de façon très progressive et le processus n'est toujours pas achevé.

En 1977, la première Gay Pride parisienne se bat contre la pénalisation de l'homosexualité. Dans les années 80, la communauté LGBT est frappée de plein fouet par le Sida. La maladie sert de déclencheur à de nouvelles revendications.

Le 4 avril 1981, la Gay Pride parisienne rassemble environ 10 000 personnes. C'est un électrochoc pour la société française. Après l'élection présidentielle, le gouvernement accorde aux homosexuels la majorité sexuelle à 15 ans, comme pour les hétérosexuels.

L'homosexualité sera dépénalisée en 1982.

Le Pacs, pacte civil de solidarité, union civile accessible aux personnes de même sexe, est voté en 1999. Le mariage pour tous le sera en 2013.

Ces années de luttes sont marquées chaque mois de juin d'une marche des fiertés qui permet de poursuivre le combat pour la reconnaissance des droits des personnes LGBT.

## **En conclusion :**

Vous questionnez les participant.e.s :

« Pour vous, à quoi ont servi ces actions collectives ? »

« Une idée chacun.e ».

Ces actions collectives ont été menées dans le but **d'acquérir de nouveaux droits**, de défendre des valeurs communes. Elles visaient à défendre et à faire valoir la dignité humaine pour laquelle chacun.e doit se voir reconnaître. Ces mobilisations ont pour **point commun qu'elles ont été organisées** et qu'elles ont rencontré une **forte adhésion et une forte participation**.

C'est donc l'organisation d'actions collectives qui permet de fédérer la population autour de revendications communes, de structurer l'action collective et de mener des luttes gagnantes.

« Des questions ? »

## 2<sup>ème</sup> étape : La CGT, organisation collective des salariés, pourquoi y adhérer ? (20 minutes).

Présentation du jeu de cartes (Annexe 4 découpée avant) aux participant.e.s :

« **La CGT est une organisation de salariés qui met en place l'action collective à partir du travail.** Le fait de nous impliquer collectivement à la CGT va nous permettre de pouvoir agir ensemble, en partant de notre travail, pour transformer la société.

Dans l'entreprise comme nous l'avons vu précédemment, le **capitalisme base une partie de sa stratégie sur l'individualisation** au travail, mais aussi en dehors des lieux de travail. La mise en concurrence des salarié.e.s les oblige à donner le maximum d'eux-mêmes, en espérant récolter le fruit de leur exploitation en contrepartie d'une hypothétique reconnaissance ou augmentation de salaire, qui au bout du compte n'arrive pas.

Il est important de permettre de réunir tous les salarié.e.s concernés pour discuter ensemble de leurs problèmes et de débattre des difficultés rencontrées, par chacune et chacun, et formuler des revendications qui seront portées ensemble dans le cadre d'actions collectives.

Nous allons échanger maintenant sur l'importance de se syndiquer et de s'organiser à la CGT.

Pour cela, je dispose 6 cartes sur la table au centre, et je vous propose de piocher une carte, et, chacun.e à votre tour, de lire la question.

Nous laisserons répondre celle ou celui qui a lu la question puis vous donnerez votre avis chacun.e à votre tour.

En dernier, je vous donnerai les éléments manquants ou la réponse.

*Pourquoi devrais-je me syndiquer ?*



Les syndicats n'existent pas sans les syndiqués. En France, la CGT est la première force syndicale depuis plus d'un siècle. Mais pour qu'elle le reste et devienne plus forte à l'avenir, nous avons besoin de vous.

La CGT, c'est quoi ? C'est un peu de chaque syndiqué.

Ainsi, **il importe d'être plus nombreux pour faire valoir nos revendications, les vôtres.** Car les revendications de la CGT, ce sont avant tout les syndiqués qui les font.

En adhérant à la CGT, c'est vous qui la ferez.

Vous en serez l'actrice ou l'acteur principal, celle ou celui qui **participe à définir l'orientation du syndicat**, ses revendications et ses actions.

Ainsi, vous participerez à sa démocratie.

Alors, pensez à prendre votre destin professionnel en main, adhérez à la CGT !

Voter c'est déjà agir, mais ce n'est pas suffisant. **L'écart entre notre influence** (vote CGT aux élections professionnelles) **et notre nombre de syndiqués est trop important.**

Face aux employeurs, si nous voulons peser et être écoutés, si nous voulons négocier dans les conditions les plus favorables, il ne faut jamais oublier que **notre première force c'est le nombre.**

*Je vote pour la CGT, c'est déjà bien suffisant.*



Se syndiquer, c'est se donner les moyens de l'action collective. En clair, la **cotisation sert à l'expression de l'organisation** (tracts, affiches, formations, organisations de réunions, ...).

Elle sert au **financement solidaire de la CGT** au travers de ses différentes organisations

(Confédération, fédérations, unions départementales et locales, syndicats).

La cotisation s'élève à **1% du salaire net** et permet de bénéficier d'un **crédit d'impôt** de 66 %, que vous soyez imposable ou non.

*Se syndiquer, c'est trop cher et où ira l'argent de ma cotisation ?*



*Je me syndique, mais à quoi cela me donne-t-il le droit ?*

Individuellement et collective-ment, nous faisons valoir nos droits (code du travail, conventions collectives, accords d'entreprise...).

En outre, le.la syndiqué.e a le droit à des **informations particulières** (presse, **informations juridiques, assistance...**). Nous

proposons également des **formations syndicales** dans de multiples domaines.

Et puis être syndiqué.e, c'est surtout être acteur.rice de l'amélioration de ta condition de salarié.e ! C'est aussi ne plus être seul.e face au monde du travail.

Etre syndiqué, c'est apporter ses connaissances au collectif. Tu **prendras la place que tu auras envie de prendre**, avec le degré d'investissement qui sera le tien.

Tous les salariés ont leur place dans le syndicat.

**Chacun compte pour un et ce sont les adhérents qui décident.**

*Trouverai-je ma place dans le syndicat ?*





*De toute manière, je bénéficie des avantages qui sont négociés par la CGT !*

Reconnaître les avantages acquis par l'organisation, c'est déjà reconnaître l'utilité du syndicat.

Toute la différence réside dans le fait **qu'en étant syndiqué, tu vas participer à l'activité du syndicat et donc être auteur et décider**

**directement des propositions** de la CGT dans l'entreprise. Lors des négociations, les représentants du syndicat sont forts du nombre de syndiqués. Etre syndiqué, c'est **participer à ce rapport de force.**

« Avez-vous d'autres questions ? »

En conclusion :

« A quoi vous fait réfléchir ce jeu de cartes ? »

« Quel est son but ? »

« L'ensemble des réponses présente l'intérêt de l'adhésion à la CGT.

*Le but était de répondre à vos interrogations. Nous vous invitons maintenant à rejoindre notre syndicat pour en faire le vôtre, bien entendu cela peut se faire dès maintenant ou plus tard, quand vous le déciderez. »*

**Distribution du bulletin d'adhésion – Document à distribuer n° 1** - que vous aurez adapté avant avec les éléments propres à votre syndicat (logo, coordonnées pour le renvoi, etc..).

### **3<sup>ème</sup> étape : La CGT, notre fonctionnement et notre organisation (20 minutes).**

Vous engagerez un échange sur la CGT, son rôle, ses valeurs et son histoire, les grandes conquêtes sociales auxquelles la CGT a participé. Vous donnerez, dans la discussion, les éléments que vous jugerez les plus importants.

« *C'est quoi le syndicat ? C'est quoi la CGT ?* »

Le syndicalisme fait partie du patrimoine vivant de l'humanité et de la démocratie. Fait social devenu universel, il a d'abord émergé en Europe avec la révolution industrielle, et y est resté depuis profondément enraciné.

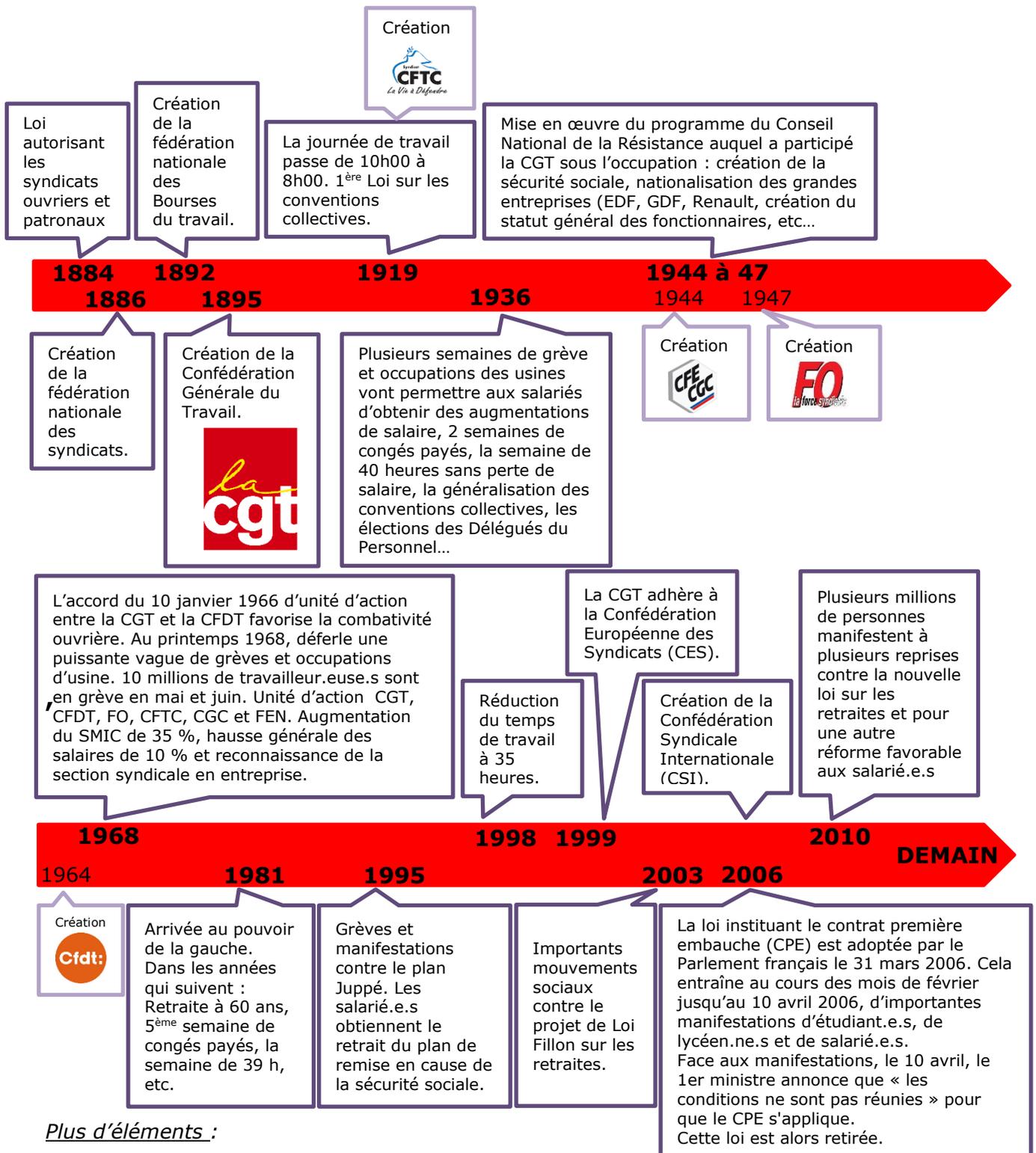
La Confédération générale du Travail (CGT) est née de la volonté des salarié.e.s de s'organiser collectivement et durablement pour **défendre leurs intérêts face à l'oppression et à l'exploitation, pour conquérir des droits et les faire valoir, pour imaginer un monde plus juste.**

Le cœur de l'action syndicale de la CGT est de proposer des voies pour y parvenir.

Bâtie selon **deux dimensions professionnelle et géographique**, la CGT s'est forgée et constituée au fil de l'histoire autour d'une conception de solidarité entre les salariés qui combine l'ancrage à l'entreprise et à son environnement territorial.

*Avec la chronologie qui suit, vous allez pouvoir démontrer que les travailleur.euse.s se sont organisé.e.s collectivement au fil du temps, et **qu'au fur et à mesure des mobilisations, des avancées sociales majeures ont été obtenues grâce à la CGT** : 8 heures de travail, congés payés, etc...*

*Il y a plus d'informations que nécessaire (exemple date de création des autres organisations syndicales), vous les utiliserez si vous en avez besoin pour votre explication.*



Plus d'éléments :

- 1886 :** Création de la Fédération nationale des syndicats a pour principal mérite d'avoir popularisé des revendications unifiantes, telles celles d'un minimum de salaire et la journée de huit heures.
- 1892 :** La Bourse du travail est d'abord pensée comme un outil prolétarien de contrôle du marché du travail (aide à la recherche de travail). Puis peu à peu, évolue pour devenir un instrument essentiel de l'émancipation ouvrière en mettant à la disposition des ouvriers des lieux de formation, d'éducation et de soutien aux luttes.
- 1895 :** Création de la 1<sup>ère</sup> Confédération syndicale à Limoges. Initialement conçue comme une simple juxtaposition de formes syndicales diverses, c'est en 1902 que la CGT se structure autour de trois entités : les fédérations professionnelles, les Unions départementales et la confédération.
- 1906 :** Les mobilisations importantes pour l'obtention de la journée de huit heures favorisent l'affirmation d'une culture syndicale qui alimentera les principes définis au Congrès de la CGT à Amiens [la lutte des classes, double besoin (résistance quotidienne et lutte pour la transformation sociale par la grève générale), indépendance du syndicalisme].
- 1919 :** Depuis 1917, des grèves importantes ont lieu. Pour la seule année 1919, il sera recensé près de 2 300 grèves avec au total 1 150 000 grévistes. Cette mobilisation ouvrière va contraindre le gouvernement de Georges Clemenceau à donner satisfaction à la revendication ouvrière de la journée de 8 heures.

« A quoi sert la CGT ? »

A partir des besoins des salariés, la CGT porte des questions revendicatives puissantes. Elle a des propositions fortes et innovantes pour l'industrie et les services, leur maintien, leur modernisation et leur développement. Pour la CGT, les services publics sont l'élément essentiel du vivre ensemble solidaire sur lequel est bâti le contrat républicain. Ils doivent apporter une réponse aux besoins sociaux au travers du développement et de l'aménagement des territoires.

Pour la CGT, **l'économie doit être au service du progrès social**. Elle défend le principe que c'est **le travail, créateur de richesses, qui doit financer la protection sociale**.

La CGT organise et développe l'action individuelle et collective des salarié.e.s pour gagner différents droits : l'accès à l'éducation, à la formation, à la qualification, à l'information, à la communication, aux transports, aux sports, aux loisirs, à la culture ... Ce sont autant de **facteurs d'émancipation du salarié dans et au-delà du monde du travail**, c'est-à-dire, en dehors de l'entreprise.

« Quelle est la démarche de la CGT ? »

La CGT a plus de 120 ans d'histoire ... plus de 120 ans de conquies sociaux à partir des revendications et de l'action des salariés. Cette démarche vise, **à partir des besoins des salariés, à construire des propositions, à les revendiquer, à établir un rapport de forces avant de négocier, et à lutter**. C'est cela un syndicalisme qui conteste, propose, agit et négocie dans le cadre de l'action collective.

« Quelles sont les valeurs de la CGT ? »

Nous retrouvons les valeurs dans les statuts confédéraux :

Par son analyse, ses propositions et son action, la CGT agit pour que prévalent, dans la société, les idéaux de **liberté**, d'**égalité**, de **justice**, de **laïcité**, de **fraternité** et de **solidarité**. Elle se bat pour que ces idéaux se traduisent dans des garanties individuelles et collectives...

La CGT agit pour une société démocratique, libérée de l'exploitation capitaliste et des autres formes d'exploitation et de domination, **contre les discriminations** de toutes sortes, le **racisme**, la **xénophobie** et toutes les exclusions.

La CGT agit pour promouvoir **l'égalité entre les femmes et les hommes**, pour les **libertés et les droits syndicaux**, le plein exercice de la citoyenneté, la défense de **l'environnement**, pour la **paix** et le **désarmement**, pour les **droits de l'homme** et le rapprochement des peuples.

#### **4<sup>ème</sup> étape : Présentation de la CGT dans l'entreprise ou l'administration,**

Enfin, vous présenterez votre syndicat CGT, l'équipe d'animation du syndicat, les élus - DP, CHSCT, au CE ou au CSE pour le secteur privé et CAP, CT, CCP dans le secteur public - les réunions du syndicat, le congrès, les permanences, les visites de service ou de chantier, les informations et les formations syndicales à disposition des syndiqué.e.s. Tout ce qui fait la vie du syndicat !

Il vous faudra préparer le contenu du **document à distribuer numéro 2** bien en amont, avec l'équipe d'animation du syndicat. C'est pour cela que ce document est modifiable.

Le but est de **faire connaître le syndicat, ses acteur.rice.s de terrain et ses outils de communication** pour que les salarié.e.s fassent le lien entre les militant.e.s de la CGT qu'ils.elles côtoient régulièrement et leur rôle à la CGT.

De même, donner les dates des initiatives et actions du syndicat va vous permettre de montrer notre volonté d'organiser l'action collective pour améliorer nos conditions de travail.



## Fin de la formation.

Comme dans toute formation, il est nécessaire de permettre aux participant.e.s de mesurer ce qu'elles.ils ont appris.

Il faut donc, à la fin de cette formation, que vous les interrogiez en les laissant répondre ; voire même laissez d'autres participant.e.s répondre aux interrogations de certain.e.s.

« *En quoi votre travail est utile ?* »

Mon travail est créateur de richesse : financière, mais aussi en termes de bien-être, de biens ou de services et de liens sociaux.

Mais le système dans lequel nous travaillons ne nous permet pas de bénéficier pleinement de la richesse que l'on a créée : le Système capitaliste est le système qui s'appuie sur les travailleurs pour les exploiter. Tous les salariés sont concernés.

La conséquence du fonctionnement de ce système : les profits et les salaires, le taux d'accidents du travail, d'arrêts maladie, la précarité du travail ; les salariés corvéables, le sous-emploi... Il y a des inégalités flagrantes, des conditions de travail qui empêchent de bien faire et bien vivre le travail, qui peuvent faire souffrir au travail.

« Pourquoi se syndiquer à la CGT ? »

Parce que nous avons besoin de l'action collective pour nous permettre d'améliorer nos conditions de vie et d'agir sur la répartition de toutes les richesses.

Le fait de nous impliquer collectivement à la CGT va nous permettre de pouvoir agir ensemble, à partir du travail pour transformer la société. L'histoire de la CGT démontre que grâce à sa création, les salarié.e.s ont gagné des avancées sociales : la journée de 8h, les congés payés, la sécurité sociale ... des luttes locales.

La CGT, de par ses statuts et ses valeurs, organise l'action collective au travail en favorisant les échanges entre les salarié.e.s. C'est un espace de liberté et de démocratie. Chacun compte pour un, la revendication part des salarié.e.s, elle leur appartient, elle est construite avec les syndiqué.e.s.

Les modalités d'actions collectives proposées par la CGT : nos propositions, négociation, pétition, tractage, AG, place des syndiqué.e.s, manifestation, arrêts de travail, grève, ...

Les moyens de l'action : humains et ressources, cotisation à 1 % déductible d'impôt.

La CGT a besoin de toi.

Demandez-leur aussi leur appréciation sur ce moment d'échange pour vous permettre d'améliorer cette formation.



## **Documents à distribuer**

Le **bulletin d'adhésion** et la **présentation du syndicat** qui apparaissent dans les pages suivantes doivent être modifiés et personnalisés par vos soins. Ils sont disponibles en version word sur la base FTP afin que vous puissiez y mettre votre logo, vos coordonnées ainsi que toutes les informations que vous jugerez nécessaires.





## Document à distribuer n°1 Bulletin d'adhésion

**VOUS NE VOULEZ PAS EN RESTER LÀ !  
ENSEMBLE, DANS LE SYNDICAT,  
NOUS SERONS PLUS FORTS.**

### BULLETIN DE CONTACT ET DE SYNDICALISATION

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

.....

Code postal : ..... Ville : .....

Téléphone : ..... Courriel : .....

Age : ..... Profession : .....

Entreprise ou service : .....

Bulletin à renvoyer à : .....

Vous pouvez aussi adhérer en ligne sur [www.cgt.fr](http://www.cgt.fr)



La CGT, Espace Vie syndicale  
Case 5-1 – 263, rue de Paris – 93516 Montreuil Cedex  
Tél : 0155828194 Courriel : [orga@cgt.fr](mailto:orga@cgt.fr)





## Document à distribuer n° 2

# Présentation du syndicat CGT dans l'entreprise ou l'administration

LE NOM DE NOTRE SYNDICAT CGT : .....

L'équipe d'animation du syndicat (les élu.e.s par les syndiqué.e.s en congrès pour animer le syndicat) :

.....  
.....  
.....  
.....

Parmi eux.elles, la.le secrétaire général.e : .....

Les élu.e.s CGT dans l'entreprise (présenté.e.s par le syndicat sur des listes lors des élections professionnelles et élu.e.s par les salarié.e.s) :

.....  
.....  
.....

Les mandaté.e.s CGT dans l'entreprise ou le service (désigné.e.s par le syndicat dans l'entreprise ou le service – le délégué syndical par exemple) :

.....  
.....

Le fonctionnement démocratique de notre syndicat :

- Les syndiqué.e.s sont réuni.e.s en assemblée générale tous les ...mois, la prochaine est le ... / ... / ...
- Nous organisons un congrès du syndicat tous les ... ans, le prochain est prévu .....
- Nous organisons des formations pour les nouveaux.elles syndiqué.e.s aux dates suivantes : .....
- Nous organisons des heures d'information pour les salarié.e.s aux dates suivantes : .....
- Les permanences du syndicat ont lieu tous les..... (+ lieu).
- Les camarades qui sont dans l'équipe d'animation du syndicat ou qui sont élu.e.s dans l'entreprise ou le service, se réunissent tous les .....
- Nos outils de communication (Journal, site internet, réseaux sociaux) : .....



# ENTREPRISE, ASSOCIATION OU ADMINISTRATION

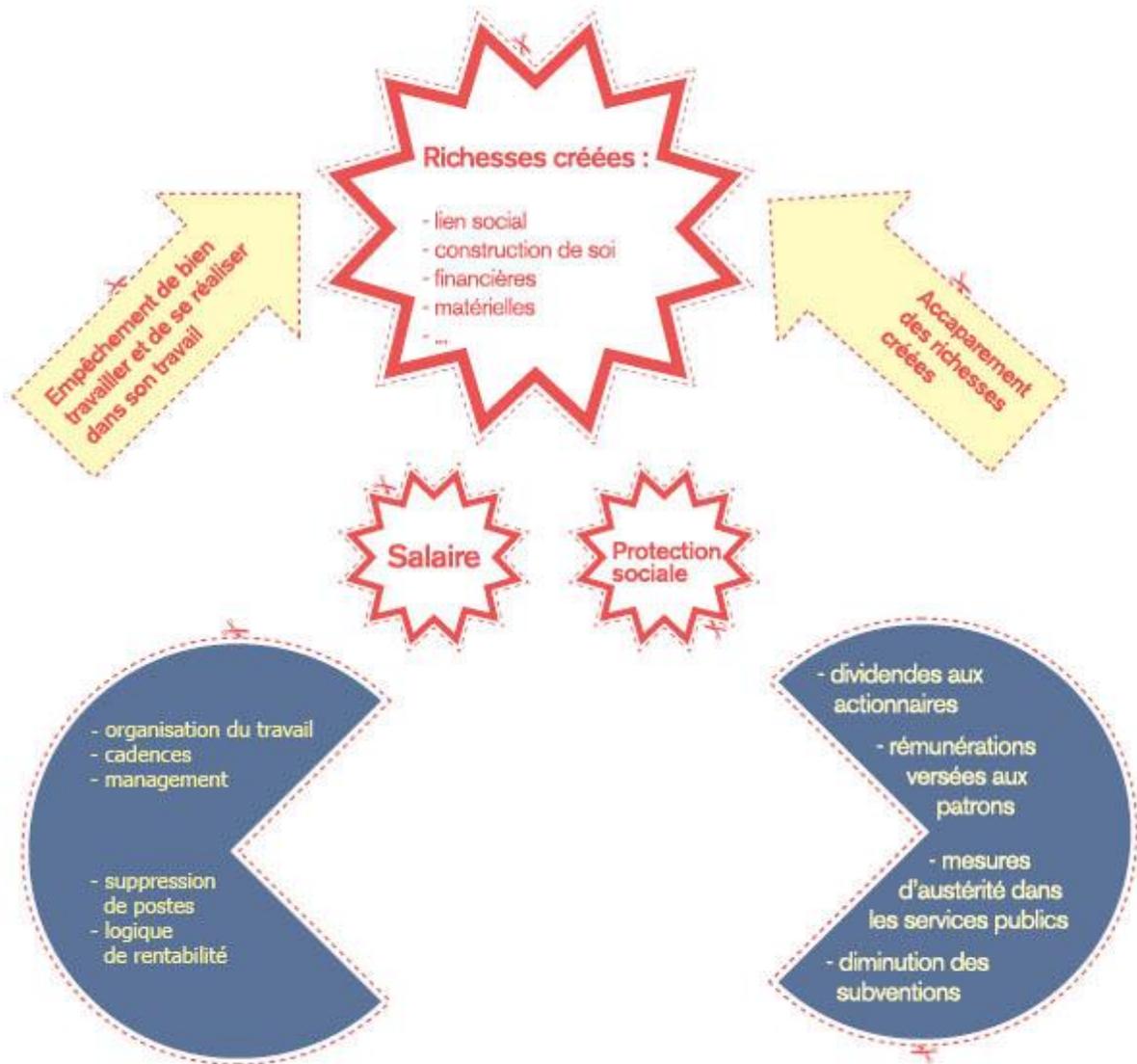
### La, le salarié.e

- crée un produit ;
- rend un service ;
- conseille, accompagne, aide les usagers, les clients ou les bénéficiaires ;
- anime, enseigne, forme, cotoie d'autres salariés ;
- trouve les solutions aux problèmes rencontrés ;
- fait en sorte que ses missions soient réalisées ;
- acquiert de l'expérience et des connaissances ; ...



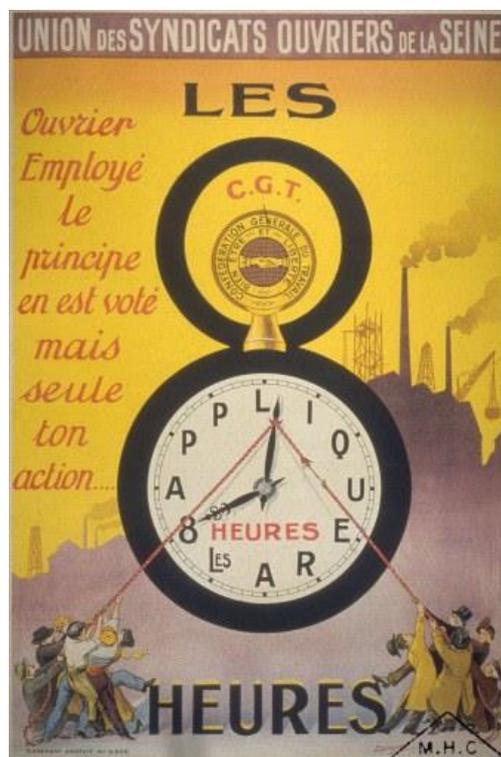


## Annexe 2 – Pièces à découper



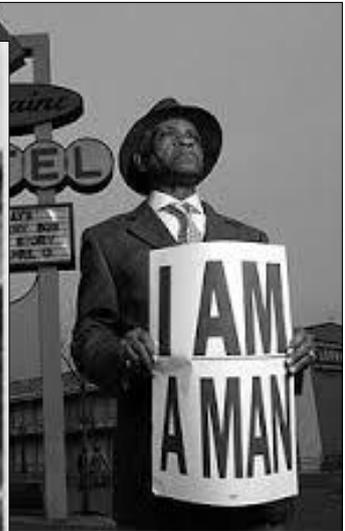


## Annexe 3 - 1<sup>er</sup> exemple d'action collective





## Annexe 3 - 2<sup>ème</sup> exemple d'action collective



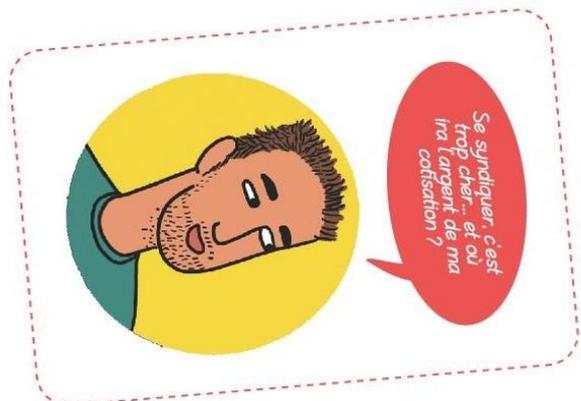
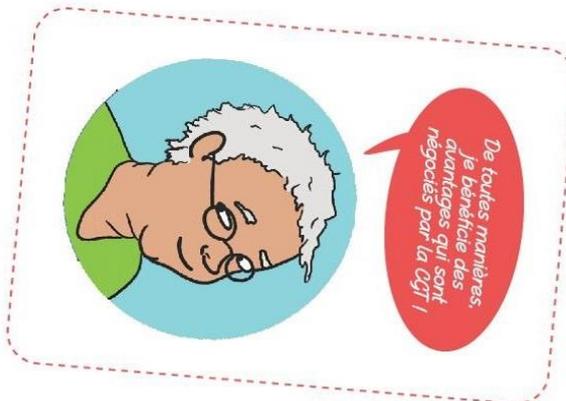
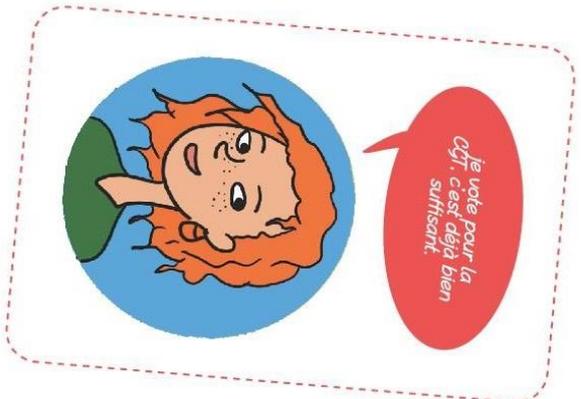
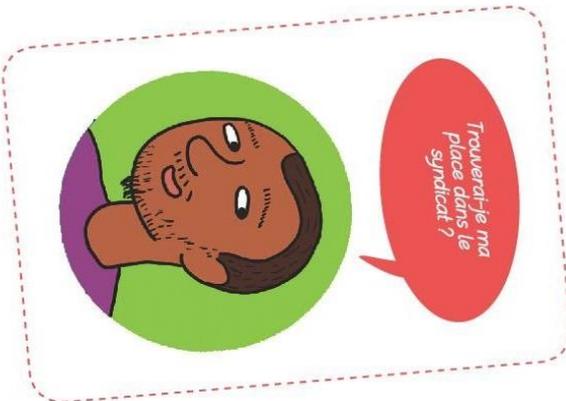
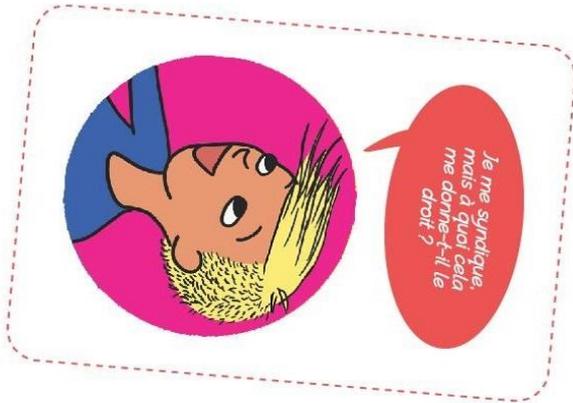


## Annexe 3 – 3<sup>ème</sup> exemple d'action collective

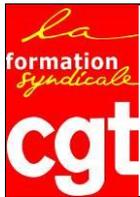




## Annexe 4 – cartes à découper







## Annexe 5 – Liste des participant.e.s à la formation « DECOUVRIR la CGT »

Nom du syndicat : .....  
Entreprise ou service : .....  
Adresse : .....  
Code Postal : ..... Ville : .....  
Adresse courriel : ..... @ .....fr  
Union Locale : ..... UD : .....  
Fédération : .....

La formation « DECOUVRIR la CGT » s'est déroulée le : ... / ... / 20...

De .....h..... à .....h..... Lieu : .....

Animateur.rice .s :

Nom et Prénom	Adresse	Code Postal	Ville	Emargement

Participant.e.s :

Nom et Prénom	Adresse	Code Postal	Ville	Emargement

Ces données sont confidentielles et ne seront pas utilisées sauf pour justifier de la réalisation de cette formation.



## Annexe 6 – Découpage pédagogique « DECOUVRIR la CGT »

Ce découpage pédagogique a pour vocation de donner des indications aux formateur.rice.s qui vont organiser les modules « découvrir la CGT ». Si nous utilisons une présentation « classique » des découpages pédagogiques, la logique n'est cependant pas la même, dans la mesure où nous ne proposons pas d'objectifs mais plutôt des intentions pédagogiques. Cette construction vise surtout à permettre des échanges, en partant des situations de travail, pour proposer ensuite l'adhésion à la CGT.

Le public de stagiaires ne connaît pas du tout la formation CGT donc on doit s'adapter au maximum à leurs réalités, et les formateurs potentiels ne seront pas forcément formés à l'intervention et l'animation, donc il faut leur mettre à disposition des fiches simples, mobilisables rapidement, sans connaissances approfondies de la pédagogie mise en œuvre à la CGT.

### ACCUEIL

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Intention pédagogique : À l'issue de l'accueil, le groupe de stagiaires sera constitué et chacun.e pourra identifier les principes fondamentaux d'une formation CGT			
<b>Séquence 1</b>  Durée : 5 mn	Bienvenue aux stagiaires	Souhaiter la bienvenue aux stagiaires. Se présenter et leur présenter le module et les principes de fonctionnement d'une formation CGT (prise de parole, respect des propos des uns et des autres...)	Fiche « ACCUEIL » page 7
<b>Séquence 2</b>  Durée : 10 mn	Présentation rapide	Demander aux stagiaires de se présenter (prénom, nom, activité dans l'entreprise ou le service)...Qu'est-ce que les participants ont envie de découvrir de la CGT ?	

## Thème 1 : Mon travail est une richesse

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Intention pédagogique : À l'issue de ce thème, les stagiaires seront en capacité d'identifier en quoi leur travail crée de la richesse et comment cette richesse est accaparée			
<b>Séquence 1</b> Durée : 2 mn	Présentation du thème	Présenter rapidement la thématique à laquelle est consacrée la première partie de cette rencontre avec la CGT : notre travail	Fiche « MON TRAVAIL EST UNE RICHESSE » pages 9 à 15
<b>Séquence 2</b> Durée : 30 mn	Echange avec les participants pour valoriser leur travail : 20 minutes d'échange sur le travail 10 minutes sur les différents types de richesses créées	Reprendre les termes employés par les stagiaires lors de leur présentation et approfondir l'échange sur la réalité du travail de chacun.e pour illustrer l'importance du travail dans l'émancipation et la création de richesse dans l'entreprise ou le service. Mettre en évidence les différents aspects de la richesse créée.	
<b>Séquence 3</b> Durée : 20 mn	Echange sur le système capitaliste : 15 minutes sur le fonctionnement du système capitaliste sur le travail 5 minutes de synthèse	A l'aide des illustrations, expliquer le fonctionnement du système de production capitaliste et comment il empêche les salariés de profiter de la richesse qu'ils créent (conséquences du système)	Schéma sur le système capitaliste ANNEXES 1 et 2

## Thème 2 : L'importance de se syndiquer à la CGT

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Intention pédagogique : À l'issue de ce thème, les stagiaires seront en capacité d'identifier l'importance de s'impliquer dans l'action collective, et de se syndiquer à la CGT.			
<b>Séquence 1</b> Durée : 2 mn	Présentation du thème	Présenter rapidement la thématique à laquelle est consacrée la première partie de cette rencontre avec la CGT : l'action collective et la CGT	Fiche « L'IMPORTANCE DE L'ACTION COLLECTIVE ET A LA CGT » pages 16 à 30
<b>Séquence 2</b> Durée : 15 mn	Echange sur l'importance de l'action collective	Présenter les enjeux de mener des actions collectives et les conquêtes sociales gagnées grâce à elles dans divers domaines	Photos d'actions collectives ANNEXE 3
<b>Séquence 3</b> Durée : 20 mn	Echange sur l'importance de se syndiquer et de s'organiser à la CGT	Proposer aux participants de piocher une question. Solliciter le groupe pour y répondre. Présenter l'intérêt de l'adhésion à la CGT	Cartes à découper ANNEXE 4 + Document à distribuer n°1
<b>Séquence 4</b> Durée : 20 mn	Présentation de la CGT : 10 minutes sur notre mode de fonctionnement, notre organisation, nos consuetes 10 minutes sur la CGT dans l'entreprise, les prochaines échéances pour la CGT dans l'entreprise	Notre action collective à la CGT, notre démarche. La place de la CGT dans les grandes conquêtes sociales.	Document à distribuer n°2